



NEWSLETTER DU PROJET FÉVRIER 2024

Nos activités et événements

Maintenant que l'outil LDSkills4You a été finalisé, tous les partenaires organisent des événements de présentation et de test de la plateforme.

Si vous travaillez auprès des jeunes et que vous souhaitez y participer, contactez-nous sans plus attendre.



FRANCE

Magali LANSALOT

magali@pistes-solidaires.fr

pistes solidaires



Grille de compétences LDSkills4You

Il s'agit d'un outil spécial conçu pour être utilisé au quotidien par les travailleurs de jeunesse. Il vous aidera à identifier le niveau de connaissances et de compétences des jeunes avec lesquels vous travaillez. Il reprend exactement pour les domaines que nous avons déjà définis pour notre outil, à savoir la personnalité, la forme physique et mentale, le marketing de soi ainsi que les ressources matérielles et financières.

Chaque grille permet d'évaluer différentes compétences dans ce domaine, du niveau débutant à celui d'expert.



Cofinancé par
l'Union européenne

Projet N°. 2021-2-AT01-KA220-YOU-000049455

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.



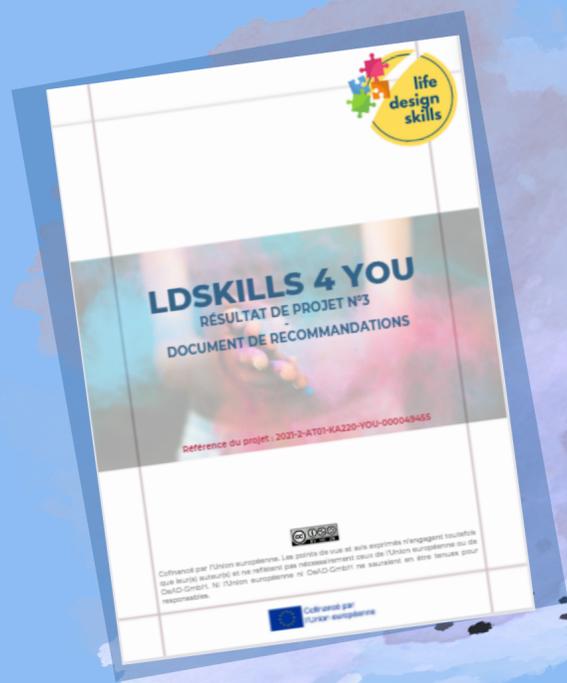
NEWSLETTER DU PROJET FÉVRIER 2024

Découvrez la grille
de compétences

Marketing personnel				
	Débutant	Intermédiaire	Avancé	Expert
L'image que j'ai de moi et celle que les autres ont de moi	Je manque de confiance pour montrer mes compétences en public. J'ai tendance à minimiser mes réussites ou mes compétences.	Je suis capable d'exprimer en toute confiance mes compétences et mes réussites.	Je communique efficacement mes compétences avec clarté et confiance. Je recherche activement des rôles de leadership ou d'impact pour mettre en valeur mes compétences.	J'intègre mes compétences dans une stratégie de vie globale. Je suis capable de montrer mes atouts de manière efficace dans n'importe quelle situation.

Cadre de personnalité				
	Débutant	Intermédiaire	Avancé	Expert
Me connaître	J'ai une conscience limitée de mes forces et de mes faiblesses personnelles. J'ai du mal à identifier les compétences uniques ou les qualités positives et à éviter de parler des	Je suis capable d'identifier les principales forces et compétences mais aussi les faiblesses. Je suis conscient du fait que certaines forces peuvent	Je suis conscient de mes atouts personnels et des différents niveaux de développement. J'arrive à utiliser mes atouts dans les bons contextes et de la bonne manière.	J'exploite la plupart de mes atouts personnels et je les intègre dans une stratégie de vie globale. J'accepte mes faiblesses et

Forme physique et mentale				
	Débutant	Intermédiaire	Avancé	Expert
Résilience mentale	J'ai du mal à identifier et à comprendre mes facteurs de stress personnels. Je ne connais pas de stratégies spécifiques pour faire face aux défis et j'ai plutôt tendance à utiliser l'évitement ou le déni comme principaux	Je reconnais les facteurs de stress personnels et leur impact sur mon bien-être. Je reconnais l'importance de rechercher du soutien et d'utiliser des ressources externes. Je démontre une volonté d'apprendre de mes	Je recherche activement des connaissances et des ressources pour développer ma résilience mentale. Je maîtrise différentes stratégies d'adaptation et je sais appliquer des méthodes d'adaptation saines. Je considère les défis comme des	J'intègre les principes de résilience mentale dans divers aspects de la vie. Je peux développer mes propres stratégies pour des besoins spécifiques. Je peux inspirer et guider les autres dans le



Policy paper

Notre policy paper est finalisé ! Il vise à améliorer la pratique des animateurs socio-éducatifs et à les aider à utiliser la méthode et l'approche que nous avons développée. Le document donne un aperçu des bases de la méthode, souligne les avantages de la méthode et propose également des mises en oeuvre potentielles pour l'intégrer dans le travail de jeunesse.



Cofinancé par
l'Union européenne

Numéro de projet 2021-2-AT01-KA220-YOU-000049455

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.